

**Program profilaktyki
Szkoły Podstawowej im. Wilhelma Gawlikowicza w Bojszowach
na rok szkolny 2016/2017**

**Opracowały:
Joanna Hoffmann
Marta Kuźnik**

Podstawa prawna

- Statut Szkoły.
- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej Art. 72.
- Konwencja o Prawach Dziecka uchwalona przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych 20 listopada 1989r. ratyfikowana przez Polskę 30 kwietnia 1991r.
- Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz.U. z 2004 r. nr 256 poz. 2572 z późniejszymi zmianami).
- Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o postępowaniu w sprawach nieletnich (Dz. U. z 2002r. Nr 11, poz.109 z późniejszymi zmianami)
- Ustawa z dnia 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (Dz. U. Nr 35, poz. 230 z późniejszymi zmianami)
- Ustawa z dnia 19 sierpnia 1994r. o ochronie zdrowia psychicznego (Dz. U. Nr 111, poz. 535)
- Ustawa z dnia 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (Dz. U. z 1996r. Nr10, poz. 55).
- Ustawa z dnia 24 kwietnia 1997 roku o przeciwdziałaniu narkomanii (Dz. U. z 2003r. Nr 24, poz. 198)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji i Sportu z dnia 31 stycznia 2002 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół (Dz. U. z 2002r. Nr 10, poz. 96).
- Rozporządzenie MENiS z dnia 11 grudnia 2002 r. w sprawie szczegółowych zasad działania publicznych poradni psychologiczno – pedagogicznych i innych publicznych poradni specjalistycznych (Dz. U. z 2003 r. Nr 5, poz. 46).
- Rozporządzenie MENiS z dnia 7 stycznia 2003 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno – pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2003 r. Nr 11, poz. 114).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji i Sportu z dnia 31 stycznia 2003r. w sprawie szczegółowych form działalności wychowawczej wśród dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniem (Dz. U. z 2003r. Nr 26, poz.226).
- Ustawa z 24 kwietnia 2015 r. o zmianie ustawy o przeciwdziałaniu narkomanii oraz niektórych innych ustaw (Dz.U. z 2015 r. poz. 875).
- Rozporządzenie MEN z dnia 24 lipca 2015 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. z 2015 r., poz. 1113)
- Rozporządzenie MEN z dnia 6 sierpnia 2015 r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek w sprawie wymagań wobec szkół i placówek (Dz. U. 2015 r., poz. 1214)
- Rozporządzenie MEN z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz. U. 2015 r., poz. 1249)

Wstęp

„W rozumieniu potocznym profilaktyka oznacza zapobieganie występowaniu zjawisk niepożądanych. Według W. Okonia profilaktyka to ogół działań zapobiegających niepożądanym zjawiskom w rozwoju i zachowaniu ludzi. W pedagogice oznacza zapobieganie powstawaniu u dzieci niepożądanych przyzwyczajzeń i postaw, błędów w uczeniu się lub postawie ciała. W tym znaczeniu profilaktyka oznacza wszelkie pożądane oddziaływania pedagogiczne, wytwarzając bowiem jakieś wartościowe cechy, jednocześnie zapobiega powstawaniu cech niepożądanych lub ich utrwalaniu się”.

(W. Okoń, Nowy słownik pedagogiczny, Warszawa 1998, s. 315 – 316)

„Szkoła Podstawowa ma obowiązek łagodnie wprowadzić uczniów w świat wiedzy, dbając o ich harmonijny rozwój intelektualny, etyczny, emocjonalny, społeczny i fizyczny (...). Dlatego program profilaktyki dostosowany jest do potrzeb rozwojowych uczniów oraz potrzeb środowiska, obejmuje wszystkie treści i działania o charakterze profilaktycznych”.

(Podstawa programowa kształcenia ogólnego dla szkół podstawowych Roz. MEN
z dnia 23 grudnia 2008r.)

Program profilaktyki Szkoły Podstawowej im. Wilhelma Gawlikowicza w Bojszowach jest nieodłącznym elementem statutu Szkoły i wspólnie z programem wychowawczym realizuje cele wychowawczo-opiekuńcze oraz profilaktyczne. Głównym założeniem programu profilaktyki jest szeroko rozumiana działalność Szkoły na rzecz zapobiegania zachowaniom ryzykownym oraz interwencja w sytuacjach wymagających zdecydowanej reakcji na niepożądane zjawiska i zachowania uczniów. Program profilaktyki w swoich założeniach ma na celu wspomóc wychowawczą rolę rodziców, dostarczać wiedzy i przykładów na temat przestrzegania norm współżycia społecznego oraz przygotować uczniów do życia w dorosłym świecie ludzi odpowiedzialnych za swoje zachowania.

Program jest adresowany do uczniów naszej szkoły. Jego realizatorami są wszyscy pracownicy pedagogiczni i niepedagogiczni szkoły.

Diagnoza problemów występujących w społeczności szkolnej

Program profilaktyki został opracowany na podstawie diagnozy potrzeb i zachowań uczniów w Szkole Podstawowej im. Wilhelma Gawlikowicza w Bojszowach oraz ewaluacji Szkolnego Programu Profilaktyki realizowanego w roku szkolnym 2015/2016 i pozwoliła wytyczyć obszary do działań profilaktycznych na rok szkolny 2016/2017, do których należą:

- opieka starszych uczniów w stosunku do młodszych;
- promowanie kulturalnego zachowania oraz każdorazowe negowanie zachowań negatywnych;
- wspomaganie rodziców w procesie wychowania dzieci, wspólnego rozwiązywania problemów uczniów;
- poszanowanie własności;
- wdrażanie do przestrzegania przepisów ruchu drogowego oraz bezpiecznego korzystania z Internetu;
- ukazywanie alternatywnych sposobów spędzania czasu wolnego;
- zapobieganie niepowodzeniom szkolnym;
- wzbogacenie wiedzy uczniów o zachowaniach wpływających na zdrowie;
- nauka dokonywania właściwych wyborów prozdrowotnych i stosowania tych zasad w szkole i poza nią;
- integracja zespołów klasowych;
- ukierunkowanie na zdobycie mądrego i stabilnego systemu wartości, w tym docenienie znaczenia zdrowia oraz poczucia sensu istnienia.

Poszczególne zadania realizowane są na lekcjach, zajęciach pozalekcyjnych, zajęciach świetlicowych, bibliotecznych, apelach, wycieczkach, tzw. zielonych szkołach.

Duża swoboda w sposobie wykonania zadań daje realizatorom możliwość twórczego myślenia i kreatywności.

Założenia programu

- 1) główne założenia programu koncentrują się wokół przeciwdziałania zachowaniom ryzykownym i niepożądanym przez skutecznie prowadzoną profilaktykę zachowań;
- 2) zadaniem Szkoły jest wzmacnianie pozytywnych zachowań uczniów oraz promowanie działań, które służą powszechnie akceptowanym normom społecznym;
- 3) profilaktyka zachowań, stała diagnoza zachowań uczniów będzie prowadzona na bieżąco w ramach godzin do dyspozycji wychowawcy oraz w ramach odrębnych zajęć profilaktyczno-edukacyjnych, w tym w formie przedstawień i scenek z zakresu profilaktyki zachowań;
- 4) profilaktyka w Szkole będzie opierała się na następujących działaniach:
 - α) wzmocnienie pracy z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych, w tym także z uczniem zdolnym;
 - β) wzbogacenie oferty zajęć pozalekcyjnych – koła zainteresowań, zajęcia wyrównawcze i wychowawcze, w oparciu o rzeczywiste potrzeby uczniów;
 - γ) wspomaganie rozwoju moralnego uczniów (poszanowanie norm, wartości i autorytetów);
 - δ) stwarzanie uczniom warunków do rozwijania własnych zainteresowań i zagospodarowanie wolnego czasu uczniów zajęciami pozalekcyjnymi;
 - ε) wspomaganie rodziców w prawidłowym pełnieniu przez nich funkcji wychowawczych;
- 5) Szkoła będzie kontynuowała współpracę z następującymi instytucjami:
 - a) placówki kulturalno-oświatowe (biblioteka publiczna, kino, teatr, muzea i inne):
 - uczestnictwo w spektaklach teatralnych o charakterze profilaktycznym;
 - udział w spotkaniach poświęconych problemom zdrowotnym;
 - udział w konkursach organizowanych przez placówki kulturalno-oświatowe;

- uczestnictwo w seansach filmowych o charakterze profilaktycznym;
- b) placówki oświatowo-opiekuńcze (Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Bieruniu, Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Bojszowach):
- pomoc uczniom przejawiającym trudności w zachowaniu i nauce;
 - pomoc dzieciom z rodzin uzależnionych i patologicznych;
 - udzielanie pomocy rodzinom znajdującym się w trudnej sytuacji materialnej;
 - udział w spotkaniach organizowanych przez psychologów, pedagogów, lekarzy specjalistów;
- c) wymiar sprawiedliwości (sąd, kuratorzy, policja):
- współpraca z kuratorem, sadem rodzinnym,
 - udział w zajęciach prowadzonych przez policjantów na temat przeciwdziałania agresji i przestępczości.

Cele programu

- 1) dbałość o zapewnienie uczniom bezpiecznych warunków nauki,
- 2) systematyczne diagnozowanie zachowań uczniów, w szczególności zachowań ryzykownych,
- 3) wzmacnianie pozytywnych zachowań uczniów, dostarczanie przykładów właściwych postaw,
- 4) zwracanie uwagi na kulturalne zachowania,
- 5) zapobieganie i prowadzenie profilaktyki uzależnień takich jak alkoholizm, narkomania, lekomania, nikotynizm,
- 6) zapobieganie nadmiernemu spędzaniu czasu przy komputerze, przestrzeganie przed cyberprzemocą,
- 7) promowanie zdrowego trybu życia,
- 8) promowanie zdrowej żywności,
- 9) utrwalenie postaw i zachowań społecznych warunkujących prawidłowy rozwój, zmiana obiegowych przekonań na temat stosowania środków psychoaktywnych.

Cele szczegółowe programu

- 1) wypracowanie szkolnego kodeksu dobrego wychowania;
- 2) poznawanie zasad savoir-vivre'u w praktyce;
- 3) systematyczne uświadamianie uczniom szkodliwości używania wulgaryzmów;
- 4) promowanie szacunku do języka ojczystego;
- 5) przeprowadzenie cyklu lekcji wychowawczych poświęconych szkodliwości zachowań ryzykownych, w tym wszelkim przejawom przemocy i agresji;
- 6) realizacja zajęć poświęconych szkodliwości alkoholu, narkotyków, tytoniu, nadużywania leków;
- 7) zorganizowanie zajęć pozalekcyjnych, rozwijających zainteresowania i pasje uczniowskie, przeprowadzenie diagnozy potrzeb;
- 8) przeprowadzenie zajęć dotyczących cyberprzemocy, szkodliwości nadmiernego spędzania czasu przy komputerze;
- 9) kształtowanie postaw tolerancji wobec inności, zasad demokracji, sprawiedliwości społecznej i zasad moralnych;
- 10) doskonalenie umiejętności efektywnej komunikacji, podejmowania decyzji oraz radzenia sobie ze stresem;
- 11) budowanie własnego wizerunku i wiary we własne możliwości;
- 12) zdobywanie wiedzy o zdrowym trybie życia;
- 13) rozwijanie umiejętności interpersonalnych, asertywności, empatii, rozładowania negatywnych emocji;
- 14) kształcenie umiejętności radzenia sobie w sytuacjach konfliktowych;
- 15) wspieranie rodziców w procesie wychowania uczniów, przeprowadzenie pogadanek, szkoleń, warsztatów, w szczególności dotyczących trudnych zachowań dzieci i młodzieży.

Reakcja Szkoły na zjawiska zagrażające bezpieczeństwu dzieci i młodzieży, sytuacje interwencyjne

- 1) interwencja w środowisku domowym ucznia prowadzona przez upoważnione osoby lub instytucje (policja, sąd rodzinny, kuratorzy);
- 2) interwencja w środowisku szkolnym ucznia;
- 3) interwencja w sytuacji kryzysu rozwojowego (prowadzona przez specjalistę);
- 4) pomoc psychologiczno-pedagogiczna;
- 5) terapia specjalistyczna indywidualna, grupowa (prowadzona przez specjalistę).

Osoby odpowiedzialne za realizację

- Dyrektor/wicedyrektor Szkoły;
- wychowawcy klas;
- nauczyciele pozostałych przedmiotów;
- pedagog szkolny;
- wychowawcy świetlicy szkolnej;
- logopeda;
- bibliotekarz.
- rodzice;
- pielęgniarka szkolna.

Ewaluacja programu

- ankiety ewaluacyjne skierowane do uczniów;
- obserwacje;
- wywiad środowiskowy, w tym wywiad z rodzicami;
- rozmowy wychowawcze;

- opinie uczniów i rodziców;
- analiza dokumentów Szkoły.

Spodziewane efekty

- zmniejszenie liczby zachowań niepożądanych w Szkole;
- wzrost poprawności językowej w mowie potocznej (rzadziej używane wulgaryzmy);
- empatia;
- wzrost wiedzy uczniów oraz rodziców na temat uzależnień i przeciwdziałania im;
- dbanie o zdrowie fizyczne i psychiczne;
- umiejętność organizowania czasu wolnego;
- świadome i umiejętne korzystanie z komputera, Internetu;
- prawidłowe reakcje w sytuacjach zagrożenia;
- zachowanie higieny osobistej;
- sukcesy uczniów w Szkole.

Działania szkoły w poszczególnych obszarach

ROZWIJANIE UMIEJĘTNOŚCI WSPÓŁŻYCIA SPOŁECZNEGO

Lp.	Zadania	Sposób realizacji	Termin	Osoby odpowiedzialne
1.	Aranżowanie przyjaznego klimatu w	Respektowanie praw dziecka. Stworzenie pozytywnych wzorców i dobrej komunikacji.	cały rok	dyrektor wychowawcy pedagog szkolny

	szkole	Integracja zespołów klasowych. Integracja społeczności szkolnej.		nauczyciele wszyscy pracownicy szkoły
2.	Propagowanie wśród dzieci zasad i reguł panujących w klasie i szkole	Zapoznanie ze Statutem Szkoły Przypomnienie zasad dobrego wychowania. Ustalenie zasad obowiązujących na terenie szkoły i w klasie.	na bieżąco	wychowawcy nauczyciele
3.	Kształtowanie wrażliwości uczniów na potrzeby innych	Podejmowanie tematyki dotyczącej potrzeby pomagania innym. Uświadamianie potrzeb osób niepełnosprawnych. Udział w akcjach charytatywnych.	cały rok	wychowawcy nauczyciele Samorząd Uczniowski pedagog
4.	Integrowanie społeczności szkolnej	Organizowanie uroczystości i imprez szkolnych. Prezentowanie osiągnięć uczniowskich.	na bieżąco	dyrekcja nauczyciele Rada Rodziców
5.	Realizacja projektu edukacyjnego „Każdy może być damą i dżentelmenem”	Opracowanie projektu profilaktycznego propagującego zasady <i>savoir-vivre</i> ’u: <i>ABC dobrego zachowania</i> .	cały rok	Aleksandra Moroń wychowawcy pedagog szkolny
6.	Utrwalenie zasad moralnych i wartości	Realizacja zajęć wychowawczych z zastosowaniem metod aktywizujących. Prowadzenie Gromady Zuchowej.	cały rok	wychowawcy nauczyciele Aleksandra Losko
7.	Treningi interpersonalne – zajęcia socjoterapeutyczne	Przeprowadzenie elementów treningu interpersonalnego w zespołach klasowych w celu poprawy komunikacji między uczniami. Opracowanie i stosowanie w praktyce zasad kulturalnego porozumiewania się i szacunku dla rozmówcy. Prowadzenie zajęć socjoterapeutycznych „Szkoła w kolorach tęczy” w świetlicy szkolnej	cały rok	wychowawcy pedagog szkolny

KSZTAŁTOWANIE UMIEJĘTNOŚCI UDZIELANIA PIERWSZEJ POMOCY

Lp.	Zadania	Sposób realizacji	Termin	Osoby odpowiedzialne
1.	Ratujemy i Uczymy Ratować (RUR)	<p>Lekcje szkoleniowe dotyczące podstaw pierwszej pomocy.</p> <p>Warsztaty z udzielania pierwszej pomocy w świetlicy szkolnej – spotkanie z p. pielęgniarką.</p> <p>Realizacja innowacji „Jeden za wszystkich – wszyscy za jednego”</p>	<p>wrzesień styczeń</p> <p>wrzesień czerwiec</p>	<p>wszyscy nauczyciele pielęgniarka</p> <p>nauczyciele świetlicy</p> <p>Jadwiga Bibrzycka</p>

POSZERZANIE HORYZONTÓW UCZNIÓW POPRZEZ ROŻNORODNĄ DZIAŁALNOŚĆ

Lp.	Zadania	Sposób realizacji	Termin	Osoby odpowiedzialne
1.	Kształtowanie w uczniach postaw zgodnie z etyką ekologiczną	<p>Udział uczniów w akcji: „Sprzątanie świata”, Dzień Ziemi.</p> <p>Konkurs plastyczny o tematyce ekologicznej: Tajemnice przyrody</p> <p>Akcje edukacyjne polegające na selektywnej zbiórce odpadów.</p> <p>Lekcje szkoleniowe dotyczące segregacji śmieci i ochrony</p>	wg potrzeb	<p>wszyscy nauczyciele Renata Żurek Joanna Hoffmann Monika Kulka</p> <p>wszyscy nauczyciele Renata Żurek</p>

		środowiska. Tworzenie gazetek tematycznych. Realizacja programu własnego „Tropiciele przyrody”		Marta Kuźnik
2.	Rozwijanie pasji poznania świata poprzez spotkania z ciekawymi ludźmi	Zapraszanie znanych ludzi mających ciekawe zainteresowania.	wg potrzeb	wychowawcy klas nauczyciele bibliotekarz
3.	Rozwijanie u uczniów aktywności i funkcji poznawczych	Organizowanie wycieczek krajoznawczych, kulturalnych, tematycznych. Realizacja programu „Odkrywcy” Realizacja innowacji „Story telling approach, czyli literatura na zajęciach języka angielskiego”	cały rok	wychowawcy klas nauczyciele rodzice Katarzyna Polak Aleksandra Bereza-Sosna
4.	Prowadzenie gazetki szkolnej	Samodzielne przygotowanie materiałów prasowych.	wg potrzeb	Jadwiga Bibrzycka Justyna Kotajny Jan Pioskownik

PODEJMOWANIE DZIAŁAŃ MAJĄCYCH NA CELU WZMOŻENIE MOTYWACJI DO WŁASNEGO ROZWOJU

Lp.	Zadania	Sposób realizacji	Termin	Osoby odpowiedzialne
1.	Rozwijanie i indywidualnych zainteresowań uczniów	Działalność kół zainteresowań. Angażowanie i zachęcanie uczniów do udziału w konkursach. Organizowanie różnych form przeglądu twórczości dzieci. Organizacja i propagowanie sportu.	cały rok	wychowawcy nauczyciele pedagog
2.	Uświadamianie uczniom ich	Zdiagnozowanie każdego ucznia pod kątem jego możliwości. Podkreślanie mocnych stron każdego dziecka.	cały rok	pedagog, wychowawcy

	mocnych stron			Grzegorz Tomala Bogdan Grabiec
3.	Wskazywanie i utrwalanie właściwych wzorców zachowań	Prezentowanie sylwetek wartościowych postaci i Wielkich Polaków.	cały rok	wychowawcy nauczyciele bibliotekarz nauczyciele świetlicy
4.	Pomoc uczniom w przezwyciężaniu własnych trudności i ograniczeń	Organizowanie zespołów wyrównawczych. Objęcie uczniów opieką logopedyczną i pedagogiczną. Prowadzenie indywidualnych rozmów z rodzicami uczniów mających problemy w nauce. Wprowadzenie metod aktywizujących, oceniania kształtującego oraz korzystanie z urządzeń multimedialnych. Stosowanie „motywek” na lekcjach.	cały rok	dyrekcja nauczyciele logopeda pedagog rodzice nauczyciele świetlicy
5.	Rozwijanie umiejętności rozpoznawania i ujawniania swoich uczuć i emocji	Podejmowanie tematyki dotyczącej uczuć, asertywności, emocji, empatii. Kształcenie umiejętności radzenia sobie ze stresem. Przeciwdziałanie sytuacjom stresowym.	wg potrzeb	wychowawcy pedagog
6.	Zapoznanie uczniów z ideą wolontariatu - przygotowanie ich do podejmowania decyzji, rozwijanie samodzielności i odpowiedzialności w pracy na rzecz innych	Udział w akcjach: Marzycielska Poczta Szlachetne Paczka Nakrętka Makulatura I Ty możesz zostać św. Mikołajem Tydzień Misyjny UNICEF	wg harmonogramu	wychowawcy pedagog

**ROZSZERZANIE DZIAŁAŃ NA RZECZ PROPAGOWANIA ZDROWEGO TRYBU ŻYCIA,
ZE SZCZEGÓLNYM UWZGLĘDNIENIEM ZDROWEJ ŻYWNOŚCI**

Lp.	Zadania	Sposób realizacji	Termin	Osoby odpowiedzialne
1.	Promowanie aktywnych sposobów spędzania czasu wolnego	Organizowanie imprez sportowych, zabaw i gier ruchowych. Spotkania z ciekawymi ludźmi promującymi aktywność, zdrowie i sport. Wycieczki szkolne.	cały rok	wychowawcy nauczyciele Grzegorz Tomala Bogdan Grabiec
2.	Kształtowanie nawyków dbania o zdrowie i higienę osobistą	Pogadanki na temat właściwego dbania o higienę i wygląd (spotkanie z pielęgniarką) Zwracanie uwagi na odpowiedni ubiór.	cały rok	wychowawcy pedagog
3.	Promowanie zdrowego odżywiania.	Pogadanki i rozmowy. Prezentacje profilaktyczne. Konkursy tematyczne. Omówienie zasad i sposobów przechowywania żywności, szczególnie łatwo się psującej. Wydzielenie cukru, soli i słodczy z potraw podawanych w szkole. Zwiększenie liczby owoców i warzyw. Uświadamianie rodziców.- umieszczanie informacji o zmianach zachodzących w żywieniu dzieci, na stronie internetowej świetlicy Udział w programach: Mleko w szkole Owoce w szkole	cały rok	wychowawcy nauczyciele pedagog kierownik świetlicy obsługa kuchni

		Śniadanie daje moc Zdrowe Nie Trudne		
4.	Propagowanie akcji „Stop zwolnieniom z W-F.	Organizacja czasu wolnego dzieci – SKS. Udział w zawodach sportowych. Afiszowanie osiągnięć uczniów. Przedstawianie sylwetek sławnych sportowców. Przerwy na sportowo. Przerwy na placu przed szkołą z wykorzystaniem zabaw skocznych. W-f z mistrzem – spotkania ze sportowcami. Zamieszczenie filmów edukacyjnych na stronie internetowej szkoły. Przygotowywanie do właściwego spędzania wolnego czasu; wyrabianie nawyków kulturalnej rozrywki, sportu i zabawy w świetlicy szkolnej. Organizowanie racjonalnego wypoczynku i pobytu na wolnym powietrzu dzieciom uczestniczącym w zajęciach świetlicowych.	cały rok	pedagog nauczyciele wychowania fizycznego nauczyciele świetlicy

PRACA W KOŁACH ZAINTERESOWAŃ

Lp.	Zadania	Sposób realizacji	Termin	Osoby odpowiedzialne
1.	Pokazanie uczniom, że nauka jest przyjemna i ciekawa.	Praca w kołach zainteresowań	cały rok	nauczyciele specjaliści

WDRAŻANIE METOD RADZENIA SOBIE W SYTUACJACH TRUDNYCH

Lp.	Zadania	Sposób realizacji	Termin	Osoby odpowiedzialne
1.	Poszerzenie wiedzy dotyczącej sytuacji trudnych	Podjmowanie tematyki dotyczącej sytuacji trudnych i niebezpiecznych.	wg potrzeb	wychowawcy pedagog
2.	Wdrażanie sposobów na asertywne zachowanie	Ćwiczenia umiejętności wyrażania swojego zdania i odmawiania.	wg potrzeb	wychowawcy pedagog
3.	Umiejętne szukanie pomocy	Informowanie o osobach i instytucjach niosących pomoc.	cały rok	dyrekcja wychowawcy nauczyciele pedagog

ZWIĘKSZENIE BEZPIECZEŃSTWA UCZNIÓW W SZKOLE

Lp.	Zadania	Sposób realizacji	Termin	Osoby odpowiedzialne
1.	Systematyczne uwrażliwianie uczniów na sytuację stwarzające zagrożenie	Próbna ewakuacja. Zapoznanie z zagrożeniami wynikającymi z kontaktu z przedmiotami i substancjami niebezpiecznymi.	28 wrzesień 2016 wg potrzeb	dyrekcja nauczyciele pedagog
2.	Bezpieczeństwo uczniów	Dyżury nauczycieli na przerwach. Przypomnienie zasad bezpieczeństwa spędzania przerw	cały rok	pracownicy szkoły

	podczas przerw i imprez szkolnych	(zakaz wychodzenia uczniów poza teren szkoły m.in. do sklepu). Pogadanka na temat zachowania się podczas imprez szkolnych.		
3.	Uwrażliwianie uczniów na zagrożenia podczas drogi do i ze szkoły	Pogadanka na temat bezpieczeństwa na drodze. Realizacja programu „Dbam o swoje bezpieczeństwo na drodze”. Przeprowadzenie akcji "Bezpieczna droga do szkoły". Realizacja programu „Ratujmy i uczmy ratować” (WOŚP) Przygotowanie do egzaminu na Kartę Rowerową. Realizacja programu „Akademia Bezpiecznego Puchatka”. Oglądanie filmów edukacyjnych. Konkursy tematyczne.	cały rok	wychowawcy Agata Nowak nauczyciela klas 1-3 pedagog
4.	Ograniczanie anonimowości osób przebywających na terenie szkoły	Zamykanie szkoły na klucz podczas trwania zajęć lekcyjnych. Monitorowanie osób wchodzących i wychodzących ze szkoły systemem kamer. Kontrola wejść osób postronnych na teren szkoły.	cały rok	dyrekcja nauczyciele obsługa

ROZPOZNAWANIE NIEPOŻĄDANYCH ZJAWISK NA TERENIE SZKOŁY

Lp.	Zadania	Sposób realizacji	Termin	Osoby odpowiedzialne
1.	Dokładne zapoznanie uczniów z regulaminem szkoły, oraz szczegółowymi kryteriami ocen zachowani	Lekcje wychowawcze dotyczące regulaminu szkoły i kryteriów ocen z zachowania (uczniowie podpisem potwierdzają znajomość kryteriów). Apele szkolne dotyczące spraw porządkowych.	na bieżąco	wychowawcy Renata Żurek

2.	Zapobieganie nadmiernej absencji uczniów	Kontrolowanie nieobecności na lekcjach i zajęciach pozalekcyjnych. Systematyczne zaznaczanie spóźnień w dziennikach. Restrykcyjne egzekwowanie nieusprawiedliwień. Przypominanie rodzicom o obowiązku systematycznego uczęszczania dziecka do szkoły. Przypomnienie rodzicom o tzw. autoryzowanej nieobecności.	na bieżąco	dyrekcja wychowawcy nauczyciele pedagog

ROZSZERZENIE DZIAŁAŃ NA RZECZ PROFILAKTYKI UZALEŻNIEŃ

Lp.	Zadania	Sposób realizacji	Termin	Osoby odpowiedzialne
1.	Wdrażanie programów profilaktycznych	Udział w konkursach i przedstawieniach dotyczących profilaktyki uzależnień. Spotkania uczniów z przedstawicielami prawa. Podjęcie współpracy z instytucjami.	wg harmonogramu	wychowawcy nauczyciele pedagog
2.	Uświadamianie społeczności szkolnej o szkodliwości stosowania dopalaczy i innych szkodliwych substancji odurzających	Poszerzanie wiedzy rodziców i nauczycieli na temat prawidłowości rozwoju i zaburzeń zdrowia psychicznego uczniów. Rozpoznawanie wczesnych objawów używania środków odurzających, oraz postępowania w tego typu przypadkach. Stworzenie instrukcji postępowania z uczniem będącym pod wpływem środków odurzających i zapoznanie z nim wszystkich nauczycieli. Udostępnienie informacji o ofercie pomocy specjalistycznej dla uczniów, ich rodziców w przypadku używania środków odurzających. Przekazanie informacji uczniom i ich rodzicom na temat	wg potrzeb	pedagog wychowawcy nauczyciele

		konsekwencji prawnych związanych z naruszeniem przepisów o przeciwdziałaniu narkomanii. Szkolenia dla nauczycieli.		
--	--	---	--	--

OGRANICZENIE ZACHOWAŃ AGRESYWNYCH I PRZEMOCY W SZKOLE

Lp.	Zadania	Sposób realizacji	Termin	Osoby odpowiedzialne
1.	Uświadomienie uczniom czym jest agresja i przemoc, oraz jak sobie z nimi radzić	Pogadanki z wychowawcami, pedagogiem, policją. Udostępnienie uczniom wykazu osób i instytucji do których mogą zwrócić się o pomoc. Umożliwienie rozwiązania problemów z pedagogiem szkolnym. Wskazywanie pozytywnych wzorców osobowych- budowanie autorytetów. Kształtowanie krytycznego spojrzenia na postawę osób stosujących przemoc. Omawianie i analizowanie informacji o aktach agresji przekazywanych w mediach.	cały rok	pedagog wychowawcy nauczyciele
2.	Wdrażanie działań na rzecz ograniczenia agresji i przemocy	Aktywne dyżurowanie nauczycieli. Zaproponowanie bezpiecznych działań w czasie przerw. Zajęcia socjoterapeutyczne ukierunkowane na umiejętności społeczne, zachowania asertywne, negocjacje, pozytywna samoocena.	cały rok	wychowawcy nauczyciele pedagog
3.	Walka z wulgaryzmami - troska o kulturę słowa	Zwrócenie uwagi rodziców na słownictwo dzieci. Utrwalenie zwyczaju natychmiastowego reagowania w sytuacji gdy uczniowie używają wulgaryzmów. Pozytywne wzmacnianie uczniów dbających o kulturę słowa.	cały rok	wychowawcy nauczyciele pedagog
4.	Wspomaganie rodziców	Podjęcie tematyki przemocy i agresji w mediach, grach komputerowych, prasie młodzieżowej.	cały rok	pedagog wychowawcy

5.	Niebezpieczeństwo cyberprzemocy	<p>Udział nauczycieli i dzieci w programie MegaMisja dla świetlic szkolnych czyli cyfrowa edukacja w świetlicy szkolnej (przeprowadzenie zajęć z wykorzystaniem dostępnych scenariuszy).</p> <p>Zabezpieczanie komputerów po zakończonych lekcjach.</p> <p>Przeprowadzenie rozmów z uczniami podczas zajęć komputerowych.</p> <p>Przeprowadzenie Dnia Bezpiecznego Internetu</p>	cały rok	wychowawcy świetlicy Renata Żurek pedagog
6.	Udział w certyfikowanym programie realizującym standardy ochrony dzieci przed przemocą „Chronimy Dzieci”	<p>Zgłoszenie szkoły do programu.</p> <p>Stworzenie dokumentu „Polityka ochrony dzieci przed krzywdzeniem”.</p> <p>Udział nauczycieli-koordynatorów w szkoleniach.</p> <p>Uzyskanie certyfikatu.</p>	I semestr	Monika Kulka Joanna Hoffmann

DZIAŁANIA SKIEROWANE DO RODZICÓW

Lp.	Zadania	Sposób realizacji	Termin	Osoby odpowiedzialne
1.	Monitorowanie potrzeb i oczekiwań rodziców wobec systemu profilaktycznego szkoły	Zapoznanie rodziców z dokumentacją szkolną. Przypominanie, że Rodzice są partnerami szkoły i mają wpływ na podejmowane działania.	cały rok	dyrektor wychowawcy nauczyciele pedagog
2.	Psychoedukacja	Wykłady, prelekcje o tematyce wychowawczej z udziałem pedagoga w zależności od potrzeb.	cały rok	dyrektor pedagog

		Warsztaty umiejętności wychowawczych. Udostępnianie literatury. Konsultacje z pedagogiem.		wychowawcy
--	--	---	--	------------

**ROZWIJANIE KOMPETENCJI CZYTELNICZYCH ORAZ UPOWSZECHNIANIE CZYTELNICTWA
WŚRÓD DZIECI I MŁODZIEŻY**

Lp.	Zadania	Sposób realizacji	Termin	Osoby odpowiedzialne
1.	Rozwijanie zainteresowań czytelniczych	<p>Udział w akcji związanych z propagowaniem czytelnictwa, wśród społeczności szkolnej.</p> <p>Organizowanie kiermaszu taniej książki.</p> <p>Tworzenie kącików czytelniczych w klasach nauczania zintegrowanego i świetlicy</p> <p>Organizowanie lekcji bibliotecznych.</p> <p>Propagowanie kultury żywego słowa.</p> <p>Organizowanie zajęć doskonalących techniki czytania i rozumienia tekstu.</p> <p>Opieka nad uczniami słabymi i pomoc w odrabianiu lekcji.</p> <p>Udział w akcji „ Narodowe Czytanie”</p> <p>Kształtowanie postawy patriotycznej i obywatelskiej.</p> <p>Rok Henryka Sienkiewicza – czytanie dzieł. Zorganizowanie konkursu plastycznego „Śladami Stasia I Nel”</p>	cały rok	<p>bibliotekarz</p> <p>wychowawcy</p> <p>nauczyciele świetlicy</p> <p>Joanna Natkaniec</p> <p>Gabriela Rozmus</p> <p>Joanna Hoffmann</p> <p>Monika Kulka</p>

PRAWDIŁOWA DZIAŁALNOŚĆ ŚWIETLICY SZKOLNEJ

Lp.	Zadania	Sposób realizacji	Termin	Osoby odpowiedzialne
1.	Pełnienie funkcji opiekuńczo-wychowawczej świetlicy szkolnej	<p>Zapewnienie opieki dzieciom czekającym na zajęcia dydaktyczne oraz oczekującym na autobus, a także stworzenie warunków do nauki własnej, pomoc w nauce oraz rozwijanie zainteresowań i uzdolnień</p>	cały rok	nauczyciele świetlicy

		wychowanków, praca w kołach zainteresowań, organizowanie gier i zabaw ruchowych w budynku i na boisku szkolnym.		
--	--	---	--	--

ROZWIJANIE KOMPETENCJI INFORMATYCZNYCH DZIECI I MŁODZIEŻY

Lp.	Zadania	Sposób realizacji	Termin	Osoby odpowiedzialne
1.	Podniesienie jakości kształcenia poprzez wykorzystanie pracy z tablicą interaktywną	Wykorzystanie programów multimedialnych na wszystkich przedmiotach.	cały rok	wszyscy nauczyciele

WYCHOWANIE PATRIOTYCZNE

Lp.	Zadania	Sposób realizacji	Termin	Osoby odpowiedzialne
1.	Kształtowanie postaw patriotycznych	Rozmowy na lekcjach wychowawczych. Udział uczniów w apelach okolicznościowych i uroczystościach historycznych na terenie szkoły i poza nią. Obchody Dnia Patrona szkoły i 60-lecia budynku szkoły. Przygotowanie uczniów do pełnienia ról prospołecznych jako wartość uniwersalna. Kształtowanie tożsamości narodowej i współuczestnictwa w pielęgnowaniu tradycji. Organizowanie wycieczek turystyczno-krajoznawczych. Czytanie książek i czasopism o tematyce patriotycznej. Przeprowadzenie pogadanek na temat Ojczyzny i narodu. Oglądanie telewizyjnych filmów lub sztuk teatralnych o tematyce patriotycznej.	cały rok	wszyscy nauczyciele

		Wprowadzenie przedmiotu etyka w I etapie kształcenia jako umiejętności identyfikowania dobra i zła w różnych formach. Realizacja programu „Swego nie znacie”		Katarzyna Ścierańska
--	--	--	--	----------------------

WSPÓLPRACA Z OTOCZENIEM

Lp.	Zadania	Sposób realizacji	Termin	Osoby odpowiedzialne
1.	Budowanie właściwych relacji z różnymi podmiotami	Współpraca z następującymi instytucjami: <ul style="list-style-type: none"> • Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Bieruniu (opinie); • Komenda Miejska Policji w Bieruniu (prelekcje); • Sąd i kuratorzy sądowi (pisanie wniosków); • GKRPA w Bojszowach, GOPS w Bojszowach, MOPS w Bieruniu (dożywianie dzieci, pomoc finansowa rodzinom, szkolenia nauczycieli); • Straż Pożarna w Bojszowach (prelekcje); • Pogotowie Ratunkowe w Lędzinach (prelekcje) 	wg potrzeb	wszyscy nauczyciele

Literatura

1. E. Kosińska i B. Zachara „*Profilaktyka pierwszorzędowa*”.
2. R. Knez i W. Słonina „*Poznaję – wybieram*”.
3. M. Grodowska i M. Kowalska „*Wychowawczy program profilaktyczny*”.
4. MEN „*Jak żyć z ludźmi – umiejętności interpersonalne*”.
5. A. Faber, E. Mazlish „*Jak mówić, żeby dzieci się uczyły*”.

6. J. Szymańska „*Programy profilaktyczne. Podstawy profesjonalnej psychoprofilaktyki*”.
7. E. Potempska „*Rozwój empatii i kompetencji społecznych*”.
8. Z. Gaś „*Profilaktyka uzależnień*”.
9. J. Hawkins „*Podręcznik ewaluacji programów profilaktycznych*”.
10. E. Kosińska „*Mądrze i skutecznie. Zasady konstruowania szkolnego programu profilaktyczno – wychowawczego*”.
11. Podręcznik prewencji „*Alkohol, narkotyki, tytoń*”.
12. M. Simm i M. Węgrzyn – Jonek „*Budowanie szkolnego programu profilaktyki*”.

Program Profilaktyki powstał w porozumieniu Rady Pedagogicznej z Radą Rodziców (uchwała Rady Pedagogicznej z dnia 28 września 2016 roku i uchwała Rady Rodziców z 28 września 2016 roku).

.....
(podpis przewodniczącego Rady Rodziców)