

# **PROGRAM WYCHOWAWCZY**

Szkoły Podstawowej

Im. Wilhelma Gawlikowicza

w Bojszowach

rok szkolny 2016/2017

Wychowanie to jedno z głównych zadań każdej placówki oświatowej. Zasadniczą rolę w wychowaniu młodego człowieka pełni dom rodzinny. Tu przede wszystkim kształtuje się jego charakter, dziedziczone są doświadczenia, przekazywany jest system wartości, tu dziecko uczy się jak żyć. Rola szkoły, choć wspierająca, pod pewnymi względami jest niezastąpiona. Przygotowuje ucznia do życia społecznego oraz odpowiedzialnego korzystania z wolności. Zarówno rodzice, jak i nauczyciele, spędzają z dzieckiem najwięcej czasu w ciągu dnia – mają zatem możliwość najsilniejszego wpływu na jego rozwój.

Program Wychowawczy szkoły wypływa ze wspólnej, wypracowanej przez rodziców, nauczycieli i uczniów myśli opartej o chrześcijański system wartości ze zwróceniem ogromnej uwagi na pracę nad sobą, nad wolą, nad charakterem z poszanowaniem siebie i innych. Praca wychowawcza rozwija u młodzieży poczucie odpowiedzialności i miłości do ojczyzny, przygotowuje uczniów do wypełniania obowiązków rodzinnych i obywatelskich w oparciu o zasady solidarności, demokracji i tolerancji. Pozostaje on w ścisłym związku ze Szkolnym Programem Profilaktyki a na jego podstawie oparte są plany pracy wychowawczej poszczególnych klas.

Codzienna praca wychowawcza powinna opierać się na określonych w nich zasadach, a jednocześnie jest profilaktyką, gdyż wypracowane przez samych uczniów zasady są podstawą do tworzenia wartościowych postaw i dają możliwość odwołania się do tego, co sami uczniowie wypracowali. Program Wychowawczy kieruje się zasadami i wskazaniem zawartymi w :

- Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej,
- Ustawie o systemie Oświaty,
- Karcie Nauczyciela,
- Konwencji o Prawach Dziecka,
- Rozporządzeniach MEN,
- Konwencji o Ochronie Praw Człowieka i podstawowych wolności.

Absolwent naszej szkoły to człowiek:

- uczciwy,
- odpowiedzialny,
- wytrwały,
- szanujący siebie i innych,
- ciekawy poznawczo,
- kreatywny,
- kulturalny,
- gotowy do uczestniczenia i tworzenia kultury,
- gotowy do podejmowania inicjatyw oraz pracy zespołowej.

Cechy te uzyskujemy poprzez:

## WSPIERANIE ROZWOJU EMOCJONALNEGO I SPOŁECZNEGO

**Cele:** kształcenie umiejętności akceptacji siebie i samooceny. Wskazywanie sposobów radzenia sobie w trudnych sytuacjach. Wpajanie powszechnych norm moralnych, praw i obowiązków oraz egzekwowanie ich przestrzegania. Uczenie odpowiedzialności za powierzone zadania i współpracy w zespole. Rozwijanie empatii, chęci pomocy innym ludziom i postawy tolerancji.

**Uzyskiwane wiadomości i umiejętności:** Uczeń akceptuje własną osobę, zna swoje mocne i słabe strony. Potrafi radzić sobie w trudnych sytuacjach. Zna i przestrzega ustalone obowiązki, jest świadomy swoich praw. Bierze odpowiedzialność za powierzone mu zadania. Dostrzega potrzeby innych, słabszych i starszych i stara się im pomóc.

Zadania	Sposób realizacji	Termin realizacji	Odpowiedzialny
<b>Uczenie dokonywania samooceny i akceptacji własnej osoby. Wyrabianie poczucia własnej wartości. Rozpoznawanie emocji i panowania nad nimi.</b>	1. Prowadzenie zajęć z elementami pedagogiki zabawy umożliwiających rozpoznanie i akceptację własnych uczuć, talentów i predyspozycji.	cały rok	wychowawcy pedagog
	2. Promowanie uczniów aktywnych w różnych dziedzinach np. pochwała na forum klasy, szkoły itp.	cały rok	wszyscy nauczyciele
	3. Jak radzić sobie ze stresem? – lekcja z psychologiem PPP.	II semestr	pedagog

<p><b>Identyfikacja ze społecznością klasową i szkolną. Uczenie odpowiedzialności za powierzone zadania. Integrowanie uczniów w obrębie klasy, szkoły.</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. W ramach klasowych planów wychowawczych tworzenie regulaminów klasowych określających zasady współżycia w danym zespole.</li> <li>2. Organizowanie wycieczek i imprez klasowych np. wycieczek rowerowych, spotkań przy ognisku itp.</li> <li>3. Organizowanie dyskotek, balów karnawałowych dla uczniów.</li> <li>4. Organizowanie apeli podczas których można nagrodzić uczniów którzy reprezentowali swoją klasę czy szkołę na różnego rodzaju konkursach, olimpiadach itp.</li> </ol>	<p>wg planu pracy wychowawcy</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>2 razy w roku</p>	<p>Wychowawcy</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Wychowawcy SU</p> <p>dyrekcja</p>
<p><b>Kształcenie postawy tolerancji i szacunku dla innych. Kształtowanie osobowości ucznia w duchu umiejętności wykraczania poza egoistyczne oraz praktyczne i doraźne cele życiowe. Uwrażliwienie na krzywdę i cierpienie innych.</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wpajanie i egzekwowanie przestrzegania zasad moralnych.</li> <li>2. Uczenie dostrzegania potrzeb własnych i innych ludzi: <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Działalność Szkolnego Klubu Wolontariatu,</b></li> <li>• Działalność Samorządu Uczniowskiego,</li> <li>• Udział w akcjach humanitarnych UNICEF, Szlachetna Paczka, Marzycielska Poczta, zbieranie nakrętek itp.,</li> <li>• Tydzień Misyjny.</li> </ul> </li> </ol>	<p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Wg harmonogramu</p>	<p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>p. Kulka</p> <p>p. Żurek</p> <p>p. Kulka</p> <p>p. Żurek</p> <p>wychowawcy</p> <p>p. Ścierksa</p>

<b>Kształcenie postaw obywatelskich. Przygotowanie uczniów do demokratycznego i odpowiedzialnego podejmowania decyzji.</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Upowszechnienie wiedzy uczniów na temat Konwencji Praw Dziecka, Konstytucji RP oraz praw i obowiązków ucznia (zapisy w e-dzienniku),</li> <li>2. Kampania wyborcza do Samorządu Uczniowskiego. Organizacja wyborów.</li> </ol>	I semestr  IX 2016	Wychowawcy Pedagog  p. Żurek
<b>Kształtowanie postawy ucznia w oparciu o powszechnie uznane w naszej kulturze zasady etyczne.</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Przestrzeganie regulaminów sal lekcyjnych i obiektów sportowych oraz jadalni.</li> <li>2. Prowokowanie do zachowań prowadzących do utrzymania czystości w pomieszczeniach szkolnych i poszanowanie mienia.</li> <li>3. Ponoszenie odpowiedzialności za utrzymanie ładu i porządku w otoczeniu (szacunek dla dobra wspólnego).</li> </ol>		

### **WYCHOWANIE PROZDROWOTNE**

**Cele:** Rozbudzenie zainteresowania własnym zdrowiem, znajomością praw do życia i ochrony zdrowia. Znaczenie higienicznego trybu życia. Poznanie zależności między odżywianiem a zdrowiem. Nauka radzenia sobie w sytuacjach zagrożenia zdrowia i życia. Dbłość o bezpieczeństwo własne i kolegów. Poznanie i stosowanie zasad prawidłowego zachowania się na drodze.

**Uzyskiwane wiadomości i umiejętności:** Uczeń dba o własne zdrowie. Dbą o higienę własnego ciała, o własny wygląd, uprawia sport

i właściwie się odżywia. Potrafi zatroszczyć się o stan środowiska przyrodniczego. Aktywnie spędza czas wolny. Zna zagrożenia związane z nałogami i ich skutki.

<b>Zadania</b>	<b>Sposób realizacji</b>	<b>Terminy realizacji</b>	<b>Odpowiedzialny</b>
<b>Troska o zdrowie. Aktywne spędzanie czasu wolnego.</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kształcenie umiejętności zachowania swego ciała w czystości, wypracowanie nawyków higienicznych.</li> <li>2. Uczenie aktywnych form spędzania czasu wolnego (sport, hobby, wycieczki).</li> <li>3. Organizowanie zajęć dodatkowych rozwijających uczniów.</li> <li>4. Organizacja Zielonej Szkoły dla uczniów klas III – program zdrowotny.</li> </ol>	<p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p>	<p>p. B. Tomala (WDŻ) pielęgniarka szkolna wychowawca</p> <p>wszyscy nauczyciele</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Wychowawcy klas III Dyrekcja</p>
<b>Bezpieczeństwo uczniów.</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Omówienie na lekcjach spraw dotyczących BHP w szkole, pracowniach, sali i hali sportowej, jadalni.</li> <li>2. Zapewnienie uczniom bezpieczeństwa podczas przerw i imprez szkolnych poprzez dyżury nauczycieli.</li> <li>3. Uczenie poprawnego zachowania się na ulicy –</li> </ol>	<p>IX 2016</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p>	<p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Wszyscy nauczyciele wg harmonogramu</p>

	wycieczki piesze do parku, do biblioteki itp.		Wszyscy nauczyciele
	4. Spotkanie z policjantem nt. podstawowych zasad bezpiecznego zachowania się na drodze do i ze szkoły.	IX 2016	p. A. Nowak
	5. Przygotowanie uczniów oraz zorganizowanie egzaminu karty rowerowej.	X 2016 V 2017	p. A. Nowak
	6. Konkurs BRD – przygotowanie uczniów do konkursu.		p. A. Nowak
	7. Udział w Programie Wielkiej Orkiestry Świątecznej Pomocy – „Ratujemy i uczymy ratować”.	I/VI 2017	p. B. Grabiec p. A. Nowak
	8. Bezpieczeństwo podczas ferii i wakacji – pogadanki.		wszyscy nauczyciele
	9. Próbna ewakuacja szkoły.	IX 2016	
	10. Zapoznanie z zagrożeniami wynikającymi z kontaktem z przedmiotami i substancjami niebezpiecznymi.	Cały rok	dyrekcja szkoły wszyscy nauczyciele
	11. Pogadanki nt. bezpiecznego korzystania z zasobów Internetu.	Cały rok	wychowawcy informatycy
<b>Promocja zdrowia.</b>	1. Regularne przeprowadzenie fluoryzacji zębów.	Cały rok	Pielęgniarka szkolna
	2. Pogadanki nt. higieny osobistej tzn. mycie rąk	Cały rok	Wszyscy nauczyciele



	<p>przed i po posiłku, po wyjściu z toalety itp.</p> <p>3. Nauka prawidłowego mycia rąk – wywieszki w toaletach.</p> <p>4. Układanie jadłospisu zgodnie z najnowszym rozporządzeniem.</p> <p>5. Kształtowanie umiejętności prawidłowego i regularnego spożywania posiłków – wspólne spożywanie II śniadania w klasach I-III, akcja Śniadanie Daje Moc.</p> <p>6. Zapewnienie gorącego posiłku dla uczniów z rodzin najuboższych.</p>	<p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p>	<p>Pielęgniarka szkolna Wszyscy nauczyciele</p> <p>Intendent Kierownik świetlicy Wychowawcy p. J. Kotajny</p> <p>kierownik świetlicy pedagog</p>
<p><b>Ekologia – wspólna odpowiedzialność za stan środowiska naturalnego.</b></p>	<p>1. Organizowanie lekcji przyrody oraz plenerów plastycznych w terenie.</p> <p>2. Uwrażliwienie na stan czystości w najbliższym otoczeniu poprzez segregację śmieci, udział w akcji „Sprzątanie świata”, akcja „Czystość”.</p> <p>3. Uwrażliwienie uczniów na los zwierząt – dokarmianie zwierząt zimą, zbiórka pokarmu dla zwierząt w schronisku, zbiórka żołądzi.</p> <p>4. Obchody Dnia Ziemi.</p>	<p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p>	<p>p. Żurek p. Bibrzycka p. Żurek</p> <p>p. R. Żurek</p> <p>p. R. Żurek</p>

	5. Organizacja Zielonej Szkoły dla uczniów klas III – program ekologiczny.	Cały rok	wychowawcy klas III Dyrekcja
--	--	----------	---------------------------------

### WYCHOWANIE PRORODZINNE

**Cele:** Ukazanie roli wychowawczej rodziny, w jej funkcjonowaniu, współodpowiedzialność za rodzinę, rodzina a społeczeństwo, prawo do wychowania w rodzinie, szacunek dla ludzi starszych, kultywowanie tradycji rodzinnych.

**Uzyskiwanie wiadomości i umiejętności:** Uczeń właściwie odnosi się do rodziców i rodzeństwa, pomaga w domu, dba o własną godność, szanuje godność innych i swoją, uwzględnia i akceptuje potrzeby członków rodziny, wie, jak funkcjonuje rodzina, podtrzymuje tradycje i święta rodzinne.

Zadania	Sposób realizacji	Termin realizacji	Odpowiedzialny
<b>Wzmacnianie prawidłowych relacji dziecka z rodziną.</b> <b>Spotkania z członkami rodziny na terenie szkoły.</b>	1. Kształtowanie umiejętności dobrego współżycia w rodzinie, kształtowanie więzi rodzinnych w wymiarze międzypokoleniowym poprzez organizację Dnia Babci i Dziadka, Dnia Matki itp. 2. Kształtowanie prawidłowych relacji rodzic – dziecko.	Cały rok	Wychowawcy klas

	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Udział rodziców w uroczystościach szkolnych z okazji pasowania na ucznia, rozpoczęcia i zakończenia roku szkolnego.</li> <li>4. Angażowanie rodziców do pracy na rzecz szkoły przy organizowaniu imprez i uroczystości szkolnych.</li> <li>5. Konsultacje indywidualne nauczycieli z rodzicami.</li> <li>6. Uczestniczenie uczniów w zajęciach Wychowania do Życia w rodzinie.</li> </ol>	Cały rok  wg harmonogramu	Wszyscy nauczyciele  Wszyscy nauczyciele p. B. Tomala
<b>Formy pomocy rodzicom.</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Udzielanie pomocy pedagogicznej rodzicom uczniów z trudnościami w uczeniu się lub zachowaniu.</li> <li>2. Pomoc pedagogiczna i materialna dla rodzin niewydolnych wychowawczo.</li> <li>3. Pomoc w rozwiązywaniu trudności wychowawczych i dydaktycznych.</li> </ol>		

### WYCHOWANIE PATRIOTYCZNE

**Cele:** Ukazywanie piękna języka ojczystego, dzieł literackich, plastycznych i muzycznych. Ukazywanie piękna kraju ojczystego i kultury narodowej, podkreślanie odrębności narodowej. Pokazywanie udziału Polski w dorobku cywilizacyjnym Europy i świata. Patriotyzm

a przynależność do zjednoczonej Europy. Kształcenie wrażliwości na piękno naszej miejscowości, regionu, poznawanie ciekawych miejsc i zabytków. Poznawanie życia patrona szkoły.

**Uzyskiwanie wiadomości i umiejętności:** Uczeń zna hymn państwowy, symbole narodowe, zna tradycje i historię Polski. Zna sylwetkę patrona szkoły.

<b>zadania</b>	<b>Sposób realizacji</b>	<b>Termin realizacji</b>	<b>Odpowiedzialny</b>
<b>Kształcenie tożsamości lokalnej. Kształtowanie u uczniów postaw patriotycznych i obywatelskich.</b>	1. Poznawanie swojej miejscowości, jej historii, tradycji. Organizowanie wycieczek do miejsc szczególnie związanych z historią regionu np. Pszczyna, Kraków. Wizyty w najbardziej znanych miejscach naszej gminy.	Cały rok	p. T. Mrzyk p. J. Natkaniec wychowawcy klas
	2. Umiejętność zachowania się w czasie hymnu narodowego, wprowadzania sztandaru, właściwe zachowanie w miejscach pamięci narodowej. 3. Opieka nad pomnikami Poległych Żołnierzy podczas II wojny światowej. 4. Udział w programie międzyszkolnym „Swego nie znacie”.	Cały rok	p. K. Ścierańska p. J. Natkaniec
<b>Kultywowanie tradycji i świąt szkolnych.</b>	1. Obchody Święta Szkoły zorganizowane z okazji 60 – lecia szkoły, Dnia Patrona oraz Święta	10.11. 2016	Zespół organizacyjny

	<p>Niepodległości.</p> <p>2. Wspólne kolędowanie całej społeczności szkolnej, organizowanie wigilii klasowych.</p> <p>3. Rekolekcje Wielkopostne.</p> <p>4. Organizowanie klasowych śniadań wielkanocnych.</p> <p>5. Pasowanie na ucznia dla pierwszoklasistów.</p>	X 2016	<p>p. K. Ścierańska wychowawcy klasy</p> <p>p. A. Moroń</p>
--	---	--------	---

### WYCHOWANIE PRZEZ NAUKĘ

**Cele:** Uświadomienie uczniom znaczenia wiedzy w rozwoju człowieka i społeczeństwa, rozwijanie zainteresowań poszczególnymi dziedzinami nauki. Kształcenie odpowiedzialności za własny rozwój intelektualny, rozwijanie pomysłów twórczych i własnych uzdolnień.

**Uzyskiwane umiejętności:** Poznanie najważniejszych dzieł literatury polskiej i światowej oraz historii Polski. Opanowanie podstawowych wiadomości przyrodniczych, umiejętności organizacji pracy własnej i zespołowej, planowania działań i przewidywania ich efektów, umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji, twórcze myślenie oraz wyrażanie własnych sądów w mowie i piśmie, rozwijanie własnych zainteresowań i pasji.

zadania	Sposób realizacji	Termin realizacji	Odpowiedzialny
<b>Podnoszenie wyników nauczania.</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Systematyczne sprawdzanie poziomu wiedzy ucznia poprzez odpytywanie lub sprawdziany.</li> <li>2. Rozwijanie umiejętności samodzielnego, twórczego myślenia i umiejętności korzystania z różnych źródeł wiedzy poprzez częste stosowanie metody projektów na zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych.</li> <li>3. Przygotowywanie uczniów do sprawdzianów na zajęciach wyrównawczych i dodatkowych.</li> <li>4. Diagnozowanie umiejętności uczniów na początku klasy IV oraz na początku klasy I.</li> <li>5. Organizowanie konkursów i olimpiad przedmiotowych.</li> </ol>	<p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>wg harmonogramu zgodnie z kalendarzem</p>	<p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p>
<b>Motywowanie uczniów do nauki.</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Stosowanie elementów Oceniania Kształtującego – cele lekcji oraz kryteria sukcesu „NaCoBeZu”.</li> <li>2. Stosowanie przez nauczycieli aktywnych, ciekawych metod pracy, podkreślanie mocnych stron ucznia.</li> <li>3. Konsekwentne przestrzeganie wszystkich założeń</li> </ol>	<p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p>	<p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p>

	<p>przyjętych w SO.</p> <p>4. Wyłanianie i prezentowanie uczniów wyróżniających się wysokimi wynikami w nauce, osiągnięciami na konkursach szkolnych i poza szkolnych, aktywnością na terenie szkoły i środowiska.</p> <p>5. Nagradzanie uczniów mających najwyższą średnią i frekwencję.</p>		
<b>Praca z uczniem zdolnym.</b>	1. Działanie kół przedmiotowych i kół zainteresowań utworzonych zgodnie z potrzebami uczniów.	Cały rok	Wszyscy nauczyciele
	2. Organizowanie konkursów rozwijających uzdolnienia i zainteresowania uczniów.	Cały rok	Wszyscy nauczyciele
	3. Umożliwienie pokazania na forum klasy, szkoły dodatkowych lub niezwykłych umiejętności uczniów.	Cały rok	Wszyscy nauczyciele
<b>Praca z uczniem mającym problemy w nauce.</b>	1. Dostosowywanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb i możliwości uczniów – zgodnie z opinią PPP.	Cały rok	Wszyscy nauczyciele Pedagog
	2. Organizowanie zajęć dydaktyczno – wyrównawczych.	Cały rok	Terapeuci Wychowawcy
	3. Organizowanie zajęć korekcyjno –	Cały rok	Wychowawcy

	kompensacyjnych.		Pedagog
	4. Organizowanie zajęć indywidualnych z pedagogiem dla uczniów z trudnościami w nauce.	Cały rok	Wychowawcy klas Wszyscy nauczyciele
	5. Organizowanie terapii logopedycznej dla wszystkich uczniów szkoły.	Cały rok	p. J. Goc p. M. Kuźnik
	6. Organizowanie zajęć rewalidacyjnych dla uczniów z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego.	Cały rok	terapeuci pedagog
	7. Organizowanie pomocy koleżeńskiej.	Cały rok	wszyscy nauczyciele
	8. Indywidualna pomoc nauczycieli przedmiotu.	Cały rok	wszyscy nauczyciele

### WYCHOWANIE PRZEZ KULTURĘ I SZTUKĘ

**Cele:** Zapoznanie uczniów z najważniejszymi dziełami sztuki w zakresie literatury pięknej, plastyki i muzyki. Kształcenie gotowości do uczestnictwa w kulturze. Kształcenie umiejętności posługiwania się piękną polszczyzną, zwracanie uwagi na piękno języka ojczystego, rozwijanie kultury obcowania z innymi ludźmi, kształcenie umiejętności mądrego i pozytywnego korzystania z mediów. Nabywanie umiejętności przygotowujących uczniów do życia w społeczeństwie informacyjnym.

**Uzyskiwane wiadomości i umiejętności:** Uczeń poznał najważniejsze dzieła polskich twórców, potrafi poprawnie wyrazić się, zna zwroty grzecznościowe, umie zachować się wobec starszych kolegów, potrafi właściwie zachować się w miejscach publicznych. Jest świadomym uczestnikiem kultury. Chętnie uczestniczy w imprezach organizowanych przez szkołę, dba o estetykę klasy oraz przedmiotów, którymi się posługuje, dba o higienę ciała i estetykę odzieży, umie właściwie zachować się przy stole.



zadania	Sposób realizacji	Termin realizacji	Odpowiedzialny
<b>Aktywne i świadome uczestnictwo w życiu kulturalnym szkoły i kraju.</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Organizowanie szkolnych akademii okolicznościowych oraz inspirowanie uczniów do aktywnego udziału w imprezach artystycznych.</li> <li>2. Umożliwienie publicznego prezentowania efektów pracy uczniów w ramach zajęć artystycznych – przeglądy, konkursy, Gminny Przegląd Twórczości Dziecięcej.</li> <li>3. Udział uczniów w konkursach recytatorskich.</li> <li>4. Stworzenie warunków do czynnego uczestnictwa uczniów w wystawach, zwiedzanie muzeów.</li> <li>5. Organizowanie wyjazdów do teatru.</li> <li>6. Obcowanie uczniów z żywą muzyką poprzez udział w koncertach, wyjazdach do filharmonii, spektaklach muzycznych organizowanych w szkole.</li> <li>7. Przerwa radiowa – tematyczne odtwarzanie uczniom muzyki podczas długich przerw.</li> </ol>	<p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p>	<p>Wg harmonogramu</p> <p>Nauczyciele polonisci</p>

	8. Prowadzenie lekcji plastyki z wykorzystaniem ciekawych innowacji rozwijających ekspresję artystyczną uczniów.		
<b>Edukacja medialna i czytelnicza.</b>	1. Wzbogacenie bazy biblioteki szkolnej o nowości wydawnicze.	Cały rok	p. Mrzyk
	2. Współpraca z Gminną Biblioteką Publiczną w Bojszowach – akcja Cała Polska Czyta Dzieciom, spotkania z pisarzami.	Cały rok	p. Mrzyk
	3. Zachęcanie do czytania książek, prasy i czasopism poprzez promowanie najlepszych czytelników na forum szkoły.	Cały rok	p. Mrzyk
	4. Promocja czytelnictwa poprzez gazetki afiszowe i prowadzenie kącików książki w salach lekcyjnych, świetlicy szkolnej.	Cały rok	wychowawcy klas wychowawcy świetlicy
	5. Poranki czytelnicze – promocja czytelnictwa wśród najmłodszych uczniów.	Cały rok	wychowawcy świetlicy
	6. Przerwy czytelnicze – czytanie książek podczas przerwy.	Cały rok	p. Kulka p. Mrzyk
	7. Przerwa „Bajkowo – muzycznie - sportowo”.	Cały rok	p. Żurek
	8. Konkurs plastyczny dla klas 4-6 „Śladami Stasia i Nel” w ramach roku Henryka Sienkiewicza.	V 2017	p. Natkaniec p. Hoffmann

	9. Promocja nowości czytelniczych podczas spotkań z uczniami np. lekcje biblioteczne.		p. Kulka p. Mrzyk
	10. Kształcenie umiejętności świadomego korzystania ze środków masowego przekazu: prasy, radia, TV poprzez pogadanki.	Cały rok	wychowawcy p. Mrzyk informatycy
	11. Korzystanie z nowych technik komputerowych. Wyszukiwanie informacji w Internecie potrzebnych do realizacji zadań.	Cały rok	
	12. Zachowanie higieny pracy przy komputerze – prowadzenie lekcji wychowawczych dot. zagrożeń wynikających z nadużywania Internetu.	Cały rok	

### WYCHOWANIE PRZEZ SPORT

**Cele:** Zrozumienie przez ucznia powodów i sensu starań o swoje ciało, zdrowie, sprawność fizyczną i urodę, jako warunek szacunku wobec siebie i innych. Uzewnętrznienie, przyjęcie i uznanie przez uczniów postulatu racjonalnej troski o witalną sprawność organizmu, która warunkuje jego życiowe osiągnięcia. Doskonalenie sprawności kondycyjnej i koordynacyjnej.

**Uzyskiwane wiadomości i umiejętności:** Uczeń posiada wiedzę i opanował umiejętności umożliwiające mu radzenie sobie w życiu i uczestniczenie w wybranych formach aktywności ruchowej o charakterze rekreacyjnym, sportowym i zdrowotnym. Dostrzega związki

przyczynowo – skutkowe pomiędzy własną aktywnością ruchową, stylem życia, a zdrowiem, samopoczuciem, rozwojem i sprawnością ruchową. Potrafi zaprojektować i zorganizować proste działania na rzecz rozwoju fizycznego, zdrowia, korekcji postawy ciała i sprawności fizycznej, potrafi zorganizować sobie aktywny wypoczynek w czasie wolnym od obowiązkowych zajęć. Jest w stanie ocenić własną postawę i sposób postępowania w stosunku do powszechnie przyjętych norm i systemu wartości. Wykazuje poczucie odpowiedzialności za zdrowie własne i innych. Potrafi kulturalnie współzawodniczyć, ale także udzielać pomocy i współdziałać z innymi w realizacji wspólnych zadań. Potrafi nawiązywać kontakty i budować więzi międzyludzkie w trakcie zabaw i gier, wycieczek i zawodów sportowych.

<b>zadania</b>	<b>Forma realizacji</b>	<b>Termin realizacji</b>	<b>Odpowiedzialny</b>
<b>Zachęcanie do uprawiania sportu. Przygotowanie do uczestnictwa w kulturze fizycznej w ciągu całego życia. Kształtowanie aktywnych postaw wobec własnego ciała, sprawności fizycznej i zdrowia.</b>	1. Wychowanie w zasadach bezpieczeństwa osobistego i zbiorowego.	Cały rok	Wszyscy nauczyciele
	2. Wyrobienie umiejętności udzielania pierwszej pomocy podczas kontuzji w czasie trwania zawodów czy lekcji.	Cały rok	p. Tomala p. Grabiec
	3. Poznawanie zasad samokontroli zdrowia i rozwoju fizycznego.		
	4. Stosowanie aktywności ruchowej według indywidualnych potrzeb ucznia poprzez organizację zajęć dodatkowych.	Cały rok	p. Grabiec p. Tomala
<b>Współzawodnictwo sportowe a wychowanie.</b>	5. Organizowanie współzawodnictwa między klasowego, międzyszkolnego.	Cały rok	p. G. Tomala p. B. Grabiec

	<ol style="list-style-type: none"><li>6. Udział uczniów w zawodach na szczeblu gminy, regionu, województwa.</li><li>7. Organizowanie olimpiady sportowej dla wszystkich uczniów szkoły.</li><li>8. Czwartki Lekkoatletyczne.</li><li>9. Przerwy na sportowo w sali gimnastycznej.</li><li>10. Przerwy na placu przed szkołą – gry i zabawy pod opieką nauczyciela.</li><li>11. Olimpiada Sportowa.</li></ol>		
--	--	--	--

.....

Podpis przewodniczącego RR

.....

podpis dyrektora szkoły