

Jak stymulować mowę dziecka? Praktyczne rady dla Rodziców



Jak stymulować mowę dziecka? Praktyczne rady dla Rodziców

1. Wykonuj z dzieckiem ćwiczenia oddechowe utrwalające prawidłowy sposób oddychania:

- **Parkowanie** - wycinamy z papieru małe kolorowe samochodziki; zadaniem dziecka jest przenieść samochodzik do garażu (np. pudełko po zapalniczkach) przy użyciu słomki. Pamiętajmy, aby pudełko leżało blisko autka, a słomka nie była zbyt gruba i nie miała zgięć (można przyciąć tradycyjną słomkę w miejscu zgięcia).
- **Wyścigi** - ustawiamy dwa małe papierowe autka na stoliku (powierzchnia musi być gładka). Z pasek plasteliny lub drucika formujemy granice drogi, w której musi mieścić się autko (można uformować kilka zakrętów). Dmuchamy przez słomki tak, aby pojazd jak najszybciej dotarł do mety. Ćwiczenie to można wykonywać w 2 osoby lub pojedynczo.
- **Muchomor** - kładziemy przed dzieckiem planszę z muchomorem bez kropek. Na stoliku rozkładamy kilka białych papierowych kropek. Zadaniem dziecka jest przenieść przy użyciu słomki kropki na kapelusz grzybka. Ćwiczenie to można dowolnie modyfikować, np. używając planszy z akwariem i rybkami, swetrem i guzikami, choinką i bombkami

itd.

- **4 Dmuchiwanie baniek mydlanych** – najpierw dużo malutkich baniek (mocny wydech), a potem próba nadmuchiwania jak największej bańki (wydech musi być długi i słaby).
- **Dmuchiwanie w płomień świecy, tak aby nie zgasła.** Ćwiczenie to powinno być wykonywane zawsze pod kontrolą osoby dorosłej.
- **Zabawa w piratów** – ustawiamy na wodzie dwa styropianowe statki. Można użyć również plastikowych zabawek. Ważne, by były bardzo lekkie. Zadaniem dziecka jest sterowanie statkiem piratów (przy pomocy oddechu), w taki sposób, aby dogonić drugi ze statków.
- **Dmuchiwanie w wiatraczek.**
- **8 Gwizdanie przy użyciu gwizdka** (nie chodzi o jeden bardzo głośny dźwięk, lecz o kombinację dźwięków, np. długi i cichy, następnie długi i głośny, przerywane ciche, przerywane głośne itp.)
- **Pająk i muchy** – trzymamy na końcu stolika kawałek materiału, kapelusz lub inny pojemnik, który może stać się np. pajęczyną. Układamy przed dzieckiem małe waciki, czyli *muszki*. Jego zadaniem jest dmuchiwanie na muszkę, tak aby wpadła w pajęczynę.

1. **Wykonuj z dzieckiem ćwiczenia usprawniające pracę narządów artykulacyjnych oparte o zabawy fonacyjne i artykulacyjne.**
2. **Naśladujcie odgłosy otoczenia.**
3. **Kiedy dziecko nazywa jakiś przedmiot „po swojemu” lub komunikuje się niewerbalnie (przy pomocy gestu) – nazwij głośno przedmiot lub czynność, o którą mu chodzi.**
4. **Ucz dziecko koncentrowania wzroku na rozmówcy.**
5. **Pokazuj dziecku różne przedmioty i nazywaj je.**
6. **Oglądajcie wspólnie obrazki.**
7. **Zadawaj dziecku krótkie proste pytania prowokujące do mówienia.**
8. **Zachęcaj dziecko do udziału w codziennych czynnościach. Opowiadaj o tym, co robicie.**
9. **Nazywaj emocje.**
10. **Wzmacniaj osiągnięcia dziecka poprzez pochwałę oraz powtórzenie wypowiedzianego przez nie słowa.**
11. **Czytaj dziecku.**
12. **Dbaj o poprawność swoich wypowiedzi. Pamiętaj, że dziecko naśladuje właśnie Ciebie!**
13. **Wykonujcie zabawy rytmiczno-ruchowe.**
14. **Ucz dziecko piosenek, wierszyków i wylizanelek.**
15. **Zachęcaj do rysowania.**
16. **W czasie zabawy wcielajcie się w różne role.**
17. **Kontroluj, czy dziecko rozumie Twoje polecenia.**
18. **Nie wyręczaj dziecka w mówieniu. Nie przerywaj mu.**
19. **Nie śmiej się z jego wypowiedzi. Nie krzycz, jeśli jest niezrozumiała. Nie uciszaj.**
20. **Nie poprawiaj uporczywie każdego słowa i każdej niegramatycznej wypowiedzi dziecka.**
21. **Ważne, aby dziecko miało kontakt z innymi dziećmi i dorosłymi – to wzmocni w nim potrzebę komunikowania się.**
22. **Nie wymagaj od dziecka, aby wymawiało głoski, na które rozwojowo nie jest jeszcze gotowe.**