***Jak stymulować mowę dziecka?
Praktyczne rady dla Rodziców***

1. **Wykonuj z dzieckiem ćwiczenia oddechowe utrwalające prawidłowy sposób oddychania:**
* **Parkowanie** – wycinamy z papieru małe kolorowe samochodziki; zadaniem dziecka jest przenieść samochodzik do garażu (np. pudełko po zapałkach) przy użyciu słomki. Pamiętajmy, aby pudełko leżało blisko autka, a słomka nie była zbyt gruba i nie miała zgięć (można przyciąć tradycyjną słomkę w miejscu zgięcia).
* **Wyścigi –** ustawiamy dwa małe papierowe autka na stoliku (powierzchnia musi być gładka). Z pasków plasteliny lub drucika formujemy granice drogi, w której musi mieścić się autko (można uformować kilka zakrętów). Dmuchamy przez słomki tak, aby pojazd jak najszybciej dotarł do mety. Ćwiczenie to można wykonywać w 2 osoby lub pojedynczo.
* **Muchomor** – kładziemy przed dzieckiem planszę z muchomorem bez kropek. Na stoliku rozkładamy kilka białych papierowych kropek. Zadaniem dziecka jest przenieść przy użyciu słomki kropki na kapelusz grzybka. Ćwiczenie to można dowolnie modyfikować, np. używając planszy z akwarium i rybkami, swetrem i guzikami, choinką i bombkami itd.
* **4 Dmuchanie baniek mydlanych** – najpierw dużo malutkich baniek (mocny wydech), a potem próba nadmuchania jak największej bańki (wydech musi być długi i słaby).
* **Dmuchanie w płomień świecy, tak aby nie zgasła.** Ćwiczenie to powinno być wykonywane zawsze pod kontrolą osoby dorosłej.
* **Zabawa w piratów** – ustawiamy na wodzie dwa styropianowe statki. Można użyć również plastikowych zabawek. Ważne, by były bardzo lekkie. Zadaniem dziecka jest sterowanie statkiem piratów (przy pomocy oddechu), w taki sposób, aby dogonić drugi ze statków.
* **Dmuchanie w wiatraczek.**
* **8 Gwizdanie przy użyciu gwizdka** (nie chodzi o jeden bardzo głośny dźwięk, lecz o kombinację dźwięków, np. długi i cichy, następnie długi i głośny, przerywane ciche, przerywane głośne itp.)
* **9. Pająk i muchy** –  trzymamy na końcu stolika kawałek materiału, kapelusz lub inny pojemnik, który może stać się np. pajęczyną. Układamy przed dzieckiem małe waciki, czyli muszki. Jego zadaniem jest dmuchanie na muszkę, tak aby wpadła w pajęczynę.
1. **Wykonuj z dzieckiem ćwiczenia usprawniające pracę narządów artykulacyjnych oparte o zabawy fonacyjne i artykulacyjne.**
2. **Naśladujcie odgłosy otoczenia.**
3. **Kiedy dziecko nazywa jakiś przedmiot „po swojemu” lub komunikuje się niewerbalnie (przy pomocy gestu) – nazwij głośno przedmiot lub czynność, o którą mu chodzi.**
4. **Ucz dziecko koncentrowania wzroku na rozmówcy.**
5. **Pokazuj dziecku różne przedmioty i nazywaj je.**
6. **Oglądajcie wspólnie obrazki.**
7. **Zadawaj dziecku krótkie proste pytania prowokujące do mówienia.**
8. **Zachęcaj dziecko do udziału w codziennych czynnościach. Opowiadaj o tym, co robicie.**
9. **Nazywaj emocje.**
10. **Wzmacniaj osiągnięcia dziecka poprzez pochwałę oraz powtórzenie wypowiedzianego przez nie słowa.**
11. **Czytaj dziecku.**
12. **Dbaj o poprawność swoich wypowiedzi. Pamiętaj, że dziecko naśladuje właśnie Ciebie!**
13. **Wykonujcie zabawy rytmiczno-ruchowe.**
14. **Ucz dziecko piosenek, wierszyków i wyliczanek.**
15. **Zachęcaj do rysowania.**
16. **W czasie zabawy wcielajcie się w różne role.**
17. **Kontroluj, czy dziecko rozumie Twoje polecenia.**
18. **Nie wyręczaj dziecka w mówieniu. Nie przerywaj mu.**
19. **Nie śmiej się z jego wypowiedzi. Nie krzycz, jeśli jest niezrozumiała. Nie uciszaj.**
20. **Nie poprawiaj uporczywie każdego słowa i każdej niegramatycznej wypowiedzi dziecka.**
21. **Ważne, aby dziecko miało kontakt z innymi dziećmi
i dorosłymi – to wzmocni w nim potrzebę komunikowania się.**
22. **Nie wymagaj od dziecka, aby wymawiało głoski, na które rozwojowo nie jest jeszcze gotowe.**